

## Musik macht stark

„So ist also die Erziehung durch Musik darum die vorzüglichste, weil Rhythmus und Harmonie am tiefsten ins Innere der Seele eindringen und ihr Anstand und Anmut verleihen“ (Sokrates)

### Das Projekt

- Unterricht in den Rockinstrumenten (Gitarre, Bass, Schlagzeug, Keyboard) ab 5. Klasse
- Bildung von Schülerbands, die sich selbständig organisieren (Proben, Auftritte..)
- Unterricht durch Lehramtsstudenten Musik
- ab der 7. Klasse verstärkte Integration in Maßnahmen zur Förderung des Berufseinstiegs
- Kooperation mit Schule bei berufsbildenden Maßnahmen und Aktionen
- Finanzierung: für 3 Jahre € 30000.-
- Firma Musik Klier (Nürnberg) stellt kostenlos die Instrumente
- Evaluation des Projekts durch Musikpädagogik, Universität Erlangen- Nürnberg (Prof. Dr. Pfeiffer)

### Ziele

- Training und Aufbau sozialer Kompetenz
- Abbau der Gewaltbereitschaft
- Erwerb von Schlüsselqualifikationen: Teamarbeit, kontinuierliches und ausdauerndes Arbeiten, zielorientierte Planung, Konzentration, Motivation
- Stärkung persönlicher Kompetenzen: Selbstkonzept, Selbstvertrauen, Selbstbewusstsein
- Aufbau von Kompetenzen, die den Berufseinstieg unterstützen



### Begründung

- Musik kann kognitive, kreative, ästhetische, soziale, emotionale und psychomotorische Fähigkeiten fördern (Bastian-Studie)
- Musik aktiviert beide Gehirnhälften, sie fördert die Verbindung und Aktivität zwischen beiden Gehirnhälften, sie fördert die neuronalen Vernetzungen (Gruhn).
- Die Schulband stellt für Jugendliche in der Hauptschule ein bedeutendes Element in der sozialen Entwicklung dar (Forschungsstudie Hruby)
- Schüler des musischen Zweiges der Realschule haben wesentlich bessere Schulleistungen (Forschungsstudie Beissel)

### Erste Erfolge

- nach 4 Monaten Unterricht konnten erste Bands gebildet werden
- Schüler kaufen sich eigene Instrumente
- Schüler identifizieren sich mit der Schule
- Einige Schüler schaffen Übertritt auf Realschule
- Sozialprestige (Selbstvertrauen, Motivation) der Projektteilnehmer steigt

